

Kod przedmiotu: 22

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. Małgorzata Sobieszczańska mgr Patrycja Zapor
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia pielęgniarstwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
3	10	-	5	5	-	-	20	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi wiedzy oraz umiejętności w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami układu nerwowego.
----	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	B.W55.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą prze-	B.U9.	P7S_UW

	wlekłą		P7S_UO
U2	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.	P7S_UW
U3	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U78.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	P7S_KK P7S_KR
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4.	P7S_KR
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	P7S_KO
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

<ol style="list-style-type: none"> 1. wykład informacyjny 2. wykład problemowy 3. dyskusja dydaktyczna 4. instruktaż 5. analiza przypadku 6. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 3</p> <p>I i II termin egzaminu -</p> <p><u>Kryteria zaliczenia wykładów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na wykładzie na poziomie min. 60% 2. pozytywne zaliczenie testu końcowego <p>test obejmujący 30 pytań. Pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.</p> <p>Skala ocen</p> <p>Bardzo dobry – 91% - 100%</p> <p>Dobry plus – 86% - 90%</p> <p>Dobry – 81% - 85%</p> <p>Dostateczny plus – 76% - 80%</p> <p>Dostateczny – 60% - 75%</p> <p>Niedostateczny – poniżej 60%</p> <p><u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM.</u> Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.</p> <p>- 100 % obecność na zajęciach</p>
--

- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych: Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z cukrzycą.

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 2		
Wykład 1	Choroby neurodegeneracyjne - epidemiologia, patogeneza, przebieg, objawy, stadia choroby, rozpoznanie, zasady terapii.	2
Wykład 2	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie trombolityczne w ostrej fazie udaru, przygotowanie i zasady podawania leku, powikłania leczenia trombolitycznego.	2
Wykład 3	Przygotowanie pacjenta do specjalistycznych technik diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w przewlekłych chorobach układu nerwowego i chorobach degeneracyjnych	2
Wykład 4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	3
Suma godzin		10
Semestr 2		

Ćwicz. MCSM 1	Opieka pielęgniarska w innych wybranych chorobach układu nerwowego. Edukacja terapeutyczna pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi, grupy wsparcia (analiza przypadku)	5
Suma godzin		5
Semestr 2		
Ćwicz. klin. 1	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej i procedur postępowania pielęgniarskiego oraz edukacji terapeutycznej wobec pacjentów z udarem mózgu, ich rodzin/opiekunów	2
Ćwicz. klin. 2	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej i procedur postępowania pielęgniarskiego oraz edukacji terapeutycznej wobec pacjentów w wieku starszym z chorobą Parkinsona, ich rodzin	2
Ćwicz. klin. 3	Opieka i edukacja terapeutyczna wobec pacjenta z chorobą Alzheimera, jego rodziny i opiekunów	1
Suma godzin		5

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1			X					
U1				X	X	X	X	X
U2				X	X			X
U3				X	X	X	X	X
K1						X		X
K2						X		X
K3						X		X
K4						X		X
K5						X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 2. Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca	1. Sikorski W.: Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna; Impuls 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe